

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОУД.11 Экономика

по специальности среднего профессионального образования

43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг

по программе подготовки специалистов среднего звена,

ОУД.10 Экономика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования -

43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг –

3 года 10 месяцев;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

38.02.04 Коммерция (по отраслям) 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования-

Гостиничное дело, Технология эстетических услуг,

Операционная деятельность в логистике, Коммерция (по отраслям) -

социально-экономический профиль

Казань - 2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

 О.Р. Скальская

« 06 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

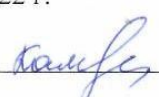
Разработала преподаватель: Р.Н. Минниханова

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 6 » сентября 2022 г.

Руководитель группы Г.Т. Камилова 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>34</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 «ЭКОНОМИКА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО, 43.02.12  
ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,  
ОУД.10 «ЭКОНОМИКА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ЛОГИСТИКЕ,  
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.11 «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43. 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего звена, ОУД.10 «Экономика» 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка).

**1.1.1.Профиль получаемого профессионального образования:**

<b>Профессия, специальность</b>	<b>Профиль</b>
43.02.14 Гостиничное дело	социально-экономический
43.02.12 Технология эстетических услуг	социально-экономический
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	социально-экономический
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	социально-экономический

**1.2.** Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания.

**1.2.1.** Выпускник, освоивший образовательную программу по, по специальности Гостиничное дело, Технология эстетических услуг, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2.2.** Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности *Операционная деятельность в логистике*, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.2.3.** Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности *Коммерция (по отраслям)*, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

**1.2.4.** Результаты освоения дисциплины направлены на формирование личностных результатов реализации программы воспитания

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
по специальности среднего профессионального образования  
43.02.14 Гостиничное дело  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	к исполнению	<b>ЛР 14</b>

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектномыслящим.	<b>ЛР 17</b>
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	<b>ЛР 18</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
по специальности среднего профессионального образования  
43.02.12 Технология эстетических услуг  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.		<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		<b>ЛР 17</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	<b>ЛР 23</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
(базовая подготовка)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		



Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 15
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 18
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 19

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
(базовая подготовка)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	------------------------	---

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	<b>ЛР 24</b>

Оценка личностных результатов реализации программы воспитания может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизированные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика»

по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего звена,

ОУД.10 «Экономика»

по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) обеспечивает достижение следующих результатов:

Код ОК, ЛР	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
43.02.14 Гостиничное дело ОК 03 ОК 10 ОК 01 Ок 09 ОК 06 ОК 02 ОК 07 ОК 05 ОК 02 ОК 04 ОК 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18	– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, – формирование их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, – формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, – формирование антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологическую культуру, – способность ставить цели и строить жизненные планы, – способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.	– освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и способность их использования в познавательной и социальной практике, – формирование самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, – формирование способности к построению индивидуальной образовательной траектории, – владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	– освоение обучающихся в ходе изучения учебного предмета умениям, специфическим для данной предметной области, видам деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованиям и применениям в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. .
43.02.12 Технология эстетических услуг ОК 03 ОК 10	– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, – формирование их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,	– освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и способность их	– освоение обучающихся в ходе изучения учебного предмета умениям, специфическим для данной предметной области, видам деятельности по получению нового знания в рамках учебного

<p>ЛР 16 ОК 01 Ок 09 ОК 06 ОК 02 ЛР 20 ОК 07 ОК 05 ЛР 10 ОК 04 ОК 11 ЛР 17 ЛР 23</p>	<p>– формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, – формирование антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологическую культуру, – способность ставить цели и строить жизненные планы, – способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>использования в познавательной и социальной практике, – формирование самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, – формирование способности к построению индивидуальной образовательной траектории, – владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>предмета, его преобразованиям и применениям в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. .</p>
<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике ОК 03 ОК 10 ЛР 18 ОК 01 ОК 09 ЛР 13 ЛР 17 ОК 06 ОК 02 ОК05 ОК08 ОК 07 ЛР 14 ЛР15, ОК 04 ОК 11</p>	<p>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, – формирование их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, – формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, – формирование антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологическую культуру, – способность ставить цели и строить жизненные планы, – способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>– освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и способность их использования в познавательной и социальной практике, – формирование самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, – формирование способности к построению индивидуальной образовательной траектории, – владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>– освоение обучающихся в ходе изучения учебного предмета умениям, специфическим для данной предметной области, видам деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованиям и применениям в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. .</p>

ЛР 19			
38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 01 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24 ОК 06 ОК 02 ОК 07 ОК 05 ОК 04 ОК 11	– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, – формирование их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, – формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, – формирование антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологическую культуру, – способность ставить цели и строить жизненные планы, – способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.	– освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и способность их использования в познавательной и социальной практике, – формирование самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, – формирование способности к построению индивидуальной образовательной траектории, – владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	– освоение обучающихся в ходе изучения учебного предмета умениям, специфическим для данной предметной области, видам деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованиям и применениям в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**1.4.** Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – «Экономика организации»; «Менеджмент и управление персоналом», «Право»; «Статистика»; «Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия».

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 43.02.14 Гостиничное дело:**

Объем образовательной нагрузки (всего) – **84 часа**, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **72 часа**;  
теоретическое обучение – 52 часов;

лабораторные и практические работы – 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**;  
консультации – 6 часов;  
экзамен - 6 часов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:**

Объем образовательной нагрузки (всего) – **84 часа**, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **72 часа**;  
теоретическое обучение – 52 часа;  
лабораторные и практические работы – 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**;  
консультации – 6 часов;  
экзамен - 6 часов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:**

Объем образовательной нагрузки (всего) – **116 часов**, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **72 часа**;  
теоретическое обучение – 52 часа;  
лабораторные и практические работы – 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **36 часов**;  
консультации – 2 часа;  
экзамен - 6 часов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):**

Объем образовательной нагрузки (всего) – **116 часов**, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **72 часов**;  
теоретическое обучение – 52 часов;  
лабораторные и практические работы – 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **36 часов**;  
консультации – 2 часа;  
экзамен - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 «Экономика»

по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего звена,

ОУД.10 «Экономика»

по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) обеспечивает достижение следующих результатов

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.12 Технология эстетических услуг	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Объем образовательной нагрузки (всего)	84	84	116	116
Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	72	72	72	72
в том числе:				
теоретическое обучение	52	52	52	52
лабораторные и практические работы	20	20	20	20
Консультации	6	6	2	2
Самостоятельная учебная работа	-	-	36	36
в том числе:	-	-	-	-

индивидуальное проектное задание	-	-	10	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-	-	26	26
Экзамен	6	6	6	6



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОУД.11 «Экономика»**

**по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего звена,**

**ОУД.10 «Экономика»**

**по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов для 43.02.14 Гостиничное дело	Объём часов для 43.02.12 Технология эстетических услуг	Объём часов для 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Объём часов для 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Уровень освоения	ТСО, применяемые на занятии	Используемая литература	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Тема 1.</b> Экономическая теория: предмет, методы, функции.	<b>Содержание учебного материала</b>								***
	1. Предмет. Структура дисциплины. Задачи курса. Актуальность учебного курса в профессиональной подготовке специалиста. 2. Значение экономической теории: предмета, методов, функций	2	2	2	2	2	2	11 с.4-6	проектор ГД: ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 18 ТЭУ: ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР20 ОДВЛ: ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР15 КОМ.: ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 17
<b>Тема 2. .</b> История развития экономической теории. Направления и школы экономической теории.	<b>Содержание учебного материала</b>								
	1. История развития экономической теории 2. Направления и школы экономической теории. Меркантилизм и его основоположники. Физиократы и их принцип. Классическая школа. Марксистская теория. Современные направления.	2	2	2	2	2	2	Проектор	11 с.7-8

									ОДВЛ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР15 КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 17
	Самостоятельная работа 1: подготовиться к семинару на темы: 1. Меркантилизм, 2. Физиократия, 3. Классическая школа экономической теории.	-	-	2	2	3			
	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов по теме 2:</b> Меркантилизм и его основоположники. Физиократы и их принцип. Классическая школа. Марксистская теория. Современные направления.								
Тема 3: Производство, обмен, распределение	<b>Содержание учебного материала</b> Структура экономики страны; секторы экономики; определения производства, обмена, распределения; способы обмена; о первичном и вторичном распределении	2	2	2	2	2	Проектор	11 с.9-10	ГД: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ТЭУ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР16, ЛР 17 ЛР20 ОДВЛ: ОК 01,

									ОК 05, ОК 09, ЛР14 ЛР15, КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 16
Тема 4 Потребление, сбережения, инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>								ГД: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ТЭУ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР16, ЛР 17 ЛР20 ОДВЛ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР14 ЛР15, КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 16
	Понятие экономических потребностей и благ, экономических ресурсов, потребительских и инвестиционных товаров	2	2	2	2	2	Презентация	11 с.11-12	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	2	2	Проект	11 с.13-14	ГД: ОК 01,

<p>Тема 5 Экономический кругооборот</p>	<p>Кругооборот товаров, доходов и расходов (простая и сложная схема экономических связей). Движение потоков и денежных средств в экономическом кругообороте</p>								<p>ОК 05, ОК 09, ЛР15, ЛР 17 ТЭУ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР16, ЛР 17 ОДВЛ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР14 ЛР18, КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 16</p>
<p>Тема 6 Собственность как основа производствен- ных отношений. Трансформация собственности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Перестройка отношений собственности. Малая и большая приватизация. Сравнительная характеристика.</p>	2	2	2	2	2	Проектор	11 с.15-16	<p>ГД: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР14, ЛР 15 ТЭУ: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ОК6, ЛР 17 ОДВЛ: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР14 ЛР15, КОМ.:</p>

									ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР 17
Тема 7 Приватизация в России. Адаптация предприятий к рыночным отношениям	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	2	2	Проектор	11 с.17-18	ГД: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР14,ЛР 15 ТЭУ: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09,ОК6, ЛР 17 ОДВЛ: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР14 ЛР15, КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР 17
	Этапы проведения приватизации. Отличительные особенности приватизации в России. Итоги приватизации. Проблемы крупных предприятий и условия адаптации к рынку								
Тема 8 Виды собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2	2	2	Проектор	11 с.19-20	ГД: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР14,ЛР 15 ТЭУ: ОК 01,
	Право собственности и отношения собственности. Особенности отношений собственности.								

									ОК 05, ОК6 ОК 09, ОК6, ЛР 17 ОДВЛ: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР14 ЛР15, КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР 17
	Самостоятельная работа 2: подготовить материал по различным формам собственности на темы: Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Индивидуальные предприниматели. Государственные предприятия и самозанятые	-	-	2	2	3	,	Доп. лит. 1.с 209- 306	
Практическая работа 1 Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Индивидуальные предприниматели. Государственные предприятия и самозанятые	<b>Содержание учебного материала</b>								
	Основные понятия. Виды акционерных обществ. Устав, учредительный договор. Общества с ограниченной ответственностью. Государственная собственность. Государственные и муниципальные предприятия. Самозанятые. Проектная групповая работа по созданию предприятия с различными формами собственности. Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Индивидуальные предприниматели. Государственные предприятия и самозанятые.	2	2	2	2	3	Проектор	11 с.19- 21	ГД: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР14, ЛР 15 ТЭУ: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ОК6, ЛР 17 ОДВЛ: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР14

									ЛР15, КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК6 ОК 09, ЛР 17
	<b>Тематика индивидуальных проектов по теме 8:</b> Проектная групповая работа по созданию предприятия с различными формами собственности. Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Индивидуальные предприниматели. Государственные предприятия и самозанятые.								
Тема 9 Рынок на современном этапе развития	<b>Содержание учебного материала</b>						Проектор	11 с.21-24	ГД: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 15. ТЭУ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 17 ОДВЛ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР14 КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 17.
	Основные понятия рынка и условия для его возникновения. Классификация рынков	2	2	2	2	2			
	Самостоятельная работа 3: Подготовить материал по теме: Виды рынков (финансовый,	-	-	2	2	3			



	рынок товаров и услуг, рынок рабочей силы, фондовый, валютный)								ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 15. ТЭУ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 17 ОДВЛ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР14 КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 17.
Тема 10 Рыночный механизм спроса и предложения	Содержание учебного материала						Проектор	11 с.25-26	ГД: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 15. ТЭУ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 17 ОДВЛ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР14 КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 17.
	Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса. Рыночное равновесие. Равновесная цена. График равновесной цены. Рыночное равновесие	2	2	2	2	2			
	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	П Р		ГД:

Практическая работа 2 Построение графика спроса, предложения и равновесной цены	Построение графиков: спроса, неценовых влияний факторов спроса, предложения, неценовых влияний факторов предложения, равновесия.							11 с.27-28	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 15. ТЭУ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 17 ОДвЛ: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР14 КОМ.: ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 17.
Тема 11 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	Проектор	11 с.29-30	ГД: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР15, ЛР 18 ТЭУ: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР17; ОДвЛ: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР14; КОМ: ЛР17.
	Антимонопольное регулирование экономики. Типы, виды конкуренции, их характеристика. Методы конкуренции. Демпинг								
	Самостоятельная работа 4. Подготовить материал на тему: Конкуренция между производителями, потребителями. Ценовая и неценовая конкуренция.	-	-	2	2	3	-	<b>Интернет ресурсы</b>	ГД: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР15, ЛР 18

									ТЭУ: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР17; ОДвЛ: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР14; КОМ: ЛР17.
Практическая работа 3 Безработица и ее типы.	Содержание учебного материала	2	2	2	2	3	Проектор	11 с.32-35	ГД: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР15, ЛР 18 ТЭУ: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР17; ОДвЛ: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР14; КОМ: ЛР17.
	Фрикционная, структурная, циклическая безработицы. Влияние на макроэкономические показатели.								
Практическая работа 4 Инфляция, общие понятия Равновесная цена	Содержание учебного материала	2	2	2	2	3	Проектор	11 с.37-38	ГД: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР15, ЛР 18 ТЭУ: ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР17; ОДвЛ:
	Инфляция спроса и инфляция, вызванная ростом издержек производства. Расчет инфляции и составление графиков по заданным параметрам.								

									ОК 04; ОК 09; ОК 10; ЛР14; КОМ: ЛР17.
Тема 12 Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономически развитые страны мира.	Содержание учебного материала						Проект р	11 с.39-40	ГД: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР15; ТЭУ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР17; ОДвЛ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР19; КОМ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР17;
	Понятие экономических потребностей и благ, экономических ресурсов <b>Самостоятельная работа 5</b>	2	2	2	2	3			
	Подготовить материал на тему: Экспорт и импорт разных стран мира (США, Канада, Япония, Китай, Россия, страны Европы и т.д.) Зарисовать таблицу и данными материала по экспорту и импорту заполнить данную таблицу	-	-	2	2	3	-	<b>Интернет ресурсы</b>	
	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов по теме 12:</b> Экспорт и импорт разных стран мира: США, Канада, Япония, Китай, Россия, страны Европы и т.д.								
	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	П р		ГД:

Тема 13 Ограниченность и взаимосвязь экономических ресурсов. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем.	Понятие ограниченности и взаимосвязи экономических ресурсов. Свойства экономических ресурсов. Социально-экономические проблемы.							11 с.41-43	ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР15; ТЭУ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР17; ОДвЛ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР19; КОМ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР17;
	Самостоятельная работа б. Привести примеры ограниченных экономических ресурсов и найти способы их взаимозаменяемости.	-	-	2	2	3	-	-	ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР19; КОМ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР17;
Тема 14 Международное разделение труда	Содержание учебного материала								ГД: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР15; ТЭУ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР17; ОДвЛ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР19; КОМ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР17;
	Мировое хозяйство. Экономические и политические связи между различными странами. Кооперирование как фактор межотраслевой сбалансированности производства. Роль кооперирования в международном разделении труда.	2	2	2	2	2	Проектор	11 с44-49	ГД: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР15; ТЭУ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР17; ОДвЛ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР19; КОМ: ОК 02, ОК.06 ОК 07 ЛР17;
Практическая работа №5 Основы	Содержание учебного материала	2	2	2	2	3	Проектор	11 с.50-54	ГД: ОК 01, ОК.02

налогообложения в Российской Федерации	Функции налогов. Виды налогов. Процентные ставки налогов. Расчет налоговых ставок.								ОК 07 ЛР15; ТЭУ: ОК 01, ОК.02 ОК 07 ЛР17;
	Самостоятельная работа 7. Подготовить материал по теме: прямые налоги: налог на прибыль, на имущество, НДФЛ; косвенные налоги: НДС, акциз, таможенные пошлины.	-	-	2	2	3		Интернет ресурсы	ОДВЛ: ОК 01, ОК.02 ОК 07 ЛР19; КОМ: ОК 01, ОК.02 ОК 07 ЛР17;
	<b>Тематика индивидуальных проектов по теме Основы налогообложения РФ:</b> прямые налоги: налог на прибыль, на имущество, НДФЛ; косвенные налоги: НДС, акциз, таможенные пошлины.								
Тема 15 Экономические основы бизнеса	Содержание учебного материала								
	Среда предпринимательства. Обмен, взаимная выгода, экономическая обстановка. Правовая, социально-культурная, технологическая, институциональная, организационно-техническая среда. Функции и цели бизнеса.	2	2	2	2	3	Проектор	11 с.57-62	ГД: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04; ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11 ЛР14;ЛР15;ЛР17,ЛР18. ТЭУ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04; ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11
	Самостоятельная работа (8-9): создание бизнес идеи в сфере услуг, сервиса, логистики, коммерции	-	-	4	4	3	-	11 с.57-62	

									ЛР16;ЛР17;ЛР20,ЛР23. ОДВЛ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04;ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР13;ЛР45;ЛР15,ЛР17. КОМ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04;ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР16;ЛР17;ЛР24
	<b>Тематика индивидуальных проектов по теме 15:</b> проектная индивидуальная работа по созданию дополнительной услуги в сфере гостиничного сервиса, эстетических услуг.								
Практическая работа 6 Создание проектов по предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала						Проектор	11 с.63-65	ГД: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04;ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР14;ЛР15;ЛР17,ЛР18. ТЭУ: ОК 01, ОК.02
	Уникальность и новизна идеи. Расчет целевой аудитории. Разработка маркетингового плана. Расчет маркетингового бюджета.	2	2	2	2	3			

	Самостоятельная работа 10-12: придумать бизнес идею для индивидуального проекта (используя поисковые системы для бизнеса - Word stat), определить свою целевую аудиторию, спланировать маркетинговый бюджет для продвижения услуг)	-	-	6	6	3	-	Интернет ресурсы	ОК 03, ОК 04; ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР16; ЛР17; ЛР20, ЛР23. ОДВЛ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04; ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР13; ЛР45; ЛР15, ЛР17. КОМ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04; ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР16; ЛР17; ЛР24
Практическая работа 7 Создание проектов по предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала								
	Методы расчета финансовых показателей. Требования к созданию публичной презентации бизнес - идеи.	2	2	2	2	3	Проектор	11 с.63-65	ГД: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04; ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР14; ЛР15; ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК 01, ОК.02



		Самостоятельная работа 13-14. Рассчитать по соответствующему алгоритму финансовые показатели и создать презентацию проекта.	-	-	4	4	3	компьютер	-	ОК 03, ОК 04; ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР16; ЛР17; ЛР20, ЛР23. ОДВЛ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04; ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР13; ЛР45; ЛР15, ЛР17. КОМ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04; ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР16; ЛР17; ЛР24
Тема Банковская система	16	Содержание учебного материала						Проектор	11 с.67-68	ГД: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04; ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, Ок11 ЛР14; ЛР15; ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04; ОК 05,
		Структура кредитной системы. Инструменты реализации банковской политики РФ. Назначение и функции коммерческих банков	2	2	2	2	2			
		Самостоятельная работа 15: Подготовить материал по теме: Кредит и финансовая грамотность населения.	-	-	2	2	3	-	Интернет ресурсы	

									ОК06; ОК07; ОК09, ОК11 ЛР16;ЛР17;Л Р20,ЛР23. ОДВЛ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04;ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11 ЛР13;ЛР45;Л Р15,ЛР17. КОМ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04;ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11 ЛР16;ЛР17;Л Р24
Тема 17 Финансы и их роль в регулировании экономики	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	Проектор	11 с.69-72	ГД: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04;ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11 ЛР14;ЛР15;Л Р17,ЛР18. ТЭУ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04;ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11
	Сущность и функции финансов государства								

									ЛР16;ЛР17;ЛР20,ЛР23. ОДВЛ: ОК 01, ОК.02 ОК 03, ОК 04;ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11 ЛР13;ЛР45;ЛР15,ЛР17. КОМ:ОК 01, ОК.02,ОК 03, ОК 04;ОК 05, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11 ЛР16;ЛР17;ЛР24
Тема 18 Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала						Проектор	11 с.73-75	ГД: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15;ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР17. ОДВЛ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР15,ЛР17. КОМ: ОК.02
	Понятие системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие в экономике	2	2	2	2	2			
	Самостоятельная работа 16: Подготовить материал по теме: ВВП и ВВП России.	-	-	2	2	3	-	Интернет ресурсы	

									ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.
Тема 19 Государственный бюджет	Содержание учебного материала						Проектор	11 с.77-78	ГД: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15;ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР17. ОДвЛ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР15,ЛР17. КОМ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.
	Понятие государственного бюджета. Бюджетный процесс	2	2	2	2	2			
Практическая работа 8 Составление семейного бюджета. Финансовая грамотность населения	Содержание учебного материала						Проектор	11 с.79-81	ОК07; ОК09, ОК11 ЛР17. ОДвЛ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР15,ЛР17. КОМ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.
	Доходы и расходы семьи. Дефицит и профицит бюджета.	2	2	2	2	2			
	Самостоятельная работа 17. Подготовить материал на тему: Основы финансовой грамотности при составление семейного бюджета. Сбережения, накопления.	-	-	2	2	3	-	<b>Интернет ресурсы</b>	
	<b>Тематика индивидуальных проектов по теме 19:</b> Составление семейного бюджета. Дефицит, профицит бюджета.								
Тема 20 Бюджетная система. Государственный долг	Содержание учебного материала						Проектор	11 с.82-84	ГД: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15;ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК.02
	Основные понятия бюджетной системы. Государственный долг. Внешний долг. Пути выхода из долговых обязательств	2	2	2	2	2			

									ОК07; ОК09, ОК11 ЛР17. ОДвЛ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР15,ЛР17. КОМ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.
Тема 21 Доходы населения и социальная политика. Классификация доходов.	Содержание учебного материала						Проектор	11 с.85-88	ГД: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15;ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР17. ОДвЛ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР15,ЛР17. КОМ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.
	Классификация доходов и их характеристика. Тарифная система организация зарплаты, виды зарплаты	2	2	2	2	2			
	Самостоятельная работа 18. Подготовить материал на тему: Меры поддержки населения государством.	-	-	2	2	3	-	<b>Интернет ресурсы</b>	
	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	П р		ГД:

<p>Практическая работа 9 Социальная политика государства</p>	<p>Формы социальной поддержки населения. Социальные трансферты. Прожиточный минимум. Задачи социальной политики.</p>							<p>11 с.90-92</p>	<p>ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15;ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР17. ОДвЛ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР15,ЛР17. КОМ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.</p>
<p>Тема 22 Рынок ценных бумаг</p>	<p>Содержание учебного материала Виды ценных бумаг. Цели инвестирования. Выбор ценных бумаг</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Проектор</p>	<p>11 с.99-101</p>	<p>ГД: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15;ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР17. ОДвЛ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР15,ЛР17.</p>

									КОМ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.
Тема 23 Экономический цикл	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	Проектор	11 с.105- 108	ГД: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15;ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР17. ОДвЛ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР15,ЛР17. КОМ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.
	Содержание и общие черты экономического цикла. Способы регулирования								
Практическая работа 10 Мировой рынок товаров и услуг	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	Проектор	11 с.109- 113	ГД: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15;ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11
	Этапы развития мировой экономики. Интеграция России в мировую экономику								

									ЛР17. ОДВЛ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР15,ЛР17. КОМ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.
Тема 24 Принципы и формы развития международной торговли	Содержание учебного материала								ГД: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15;ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР17. ОДВЛ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11 ЛР15,ЛР17. КОМ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.
	Интернационализация рынков и компаний. Современные тенденции. Основные факторы роста международной торговли на разных этапах. Причины либерализации международной торговли	2	2	2	2	2	Проектор	11 с.114- 118	
	Содержание учебного материала	2	2	2	2	2	П р		ГД:



Тема 25 Основные направления экономической реформы в России	Главные направления развития рыночной экономики в переходный период. Специфика российских реформ							11 с.120-121	ОК.02, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15; ЛР17, ЛР18. ТЭУ: ОК.02, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17. ОДВЛ: ОК.02, ОК06; ОК07; ОК09, ОК11, ЛР15, ЛР17. КОМ: ОК.02 ОК07; ОК09, ОК11, ЛР17.
Тема 26 Итоговое занятие	Содержание учебного материала						Электронный	11 с. 1-121	
	Подведение итогов. Выставление оценок.	2	2	2	2	2			
	Самостоятельные работы	-	-	36	36	-			
	Консультации	6	6	2	2				
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	6	6	6				
Всего		84	84	116	116				

\*ГД -Гостиничное дело, \*ТЭУ - Технология эстетических услуг, \* ОДвЛ - Оперативная деятельность в логистике, \* КОМ: Коммерция (по отраслям).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики, финансов и бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, навесной экран, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.А. «Экономический анализ» - М.2019
2. Брагина Л.А. «Экономика торгового предприятия. Торговое дело» - М.2021.
3. Волков Ю.Ф. «Экономика гостиничного бизнеса» - Ростов на Дону 2019
4. Гомола А.И., Жаннин П.А. «Бизнес-планирование» - М. 2020
5. Иванов Г.Г «Экономика торговли» - М.2019
6. Каплина С.А. «Организация коммерческой деятельности» - Ростов на Дону 2020
7. «Маркетинг продукции и услуг в общественном питании» М. 2021
8. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. «Финансы и кредиты» - М.2020
9. Смитиенко Б.М., Поспелова В.К. «Внешнеэкономическая деятельность» - М.2019
10. Соколова С.В. «Основы экономики» - М.2020
11. Тальнишних Т.Г. «Основы экономической теории» - М.2021
12. Череданова Л.И. « Основы экономики и предпринимательства» - М. 2021

##### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) (с.209-306)
1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) №146-ФЗ
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ
3. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) №195-ФЗ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы общих компетенций  (ОК)	Личностные результаты воспитания  (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные:</b>	<b>43.02.14 Гостиничное дело</b>		
Проявление готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:  – проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	<b>ЛР 14</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка за проектную индивидуальную работу по предоставлению эстетических услуг с описанием и

			расчетами экономической эффективности.
Проявление мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p> <p>– проявляет сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>– выступает на семинарах, делает доклады.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>– владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p><b>ЛР 15</b> Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p><b>ЛР 18</b> Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Решение проблемных ситуаций относительно профессиональной деятельности, семейного бюджета, банковских операций, финансовой грамотности и тд</p>
Ответственное отношение к системе значимых социальных и межличностных отношений,	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 17</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником,	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.	<p>– проявляет умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– проявляет понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектномыслящим	Оценка за работу в группах при создании проектов по теме: Формы собственности, создание общих презентаций и распределение заданий на семинарские выступления.
Ответственное отношение к антикоррупционному мировоззрению, правосознанию, экологической культуре.	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>– осознает сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	ЛР 15 Принимающий цели научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на достижение.	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за решение проблемных задач при изучении темы: Ограниченность и взаимосвязь экономических ресурсов.</p> <p>Обсуждение вопросов, связанных с загрязнением окружающей среды предприятиями, предоставляющие услуги, об устойчивом развитии предприятия по стандартам Ворлдскиллс</p>
Умение ставить цели и строить жизненные планы.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	ЛР 17. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:	Оценки за написание эссе по теме: «Молодые миллионеры»,

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> </ul> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</li> <li>– целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>– осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</li> </ul> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</li> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>– осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</li> <li>– проявляет стремление к сотрудничеству в</li> </ul>	<p>быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектномыслящим.</p> <p>ДР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p>	<p>оценка за участие в диспутах о целях и жизненных планах при изучении темы: Экономические основы бизнеса;</p> <p>Основы налогообложения (ИП, самозанятые)</p>
--	---	---	---

	<p>групповой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</li> <li>– проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</li> </ul> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> </ul>		
<p>Ответственное отношение к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу,</li> <li>– осознает свои конституционные права и обязанности;</li> <li>– уважает закон и правопорядок;</li> <li>– осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие</li> </ul>	<p>ЛР 14. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 15. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития</p>	<p>Оценка за подготовку к семинарам; за участие в дискуссиях при изучении тем, связанных с законами, отношением к собственности, бизнесу, национальным особенностям:</p> <p>«Основы налогообложение предприятий», «Экономические основы бизнеса», «Формы собственности».</p>

	гуманистические и демократические ценности; – проявляет уважительное отношение к чужой собственности.	России, готовый работать на их достижение	
<b>Метапредметные:</b>	<b>43.02.14 Гостиничное дело</b>		
Анализирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и способность их использования в познавательной и социальной практике.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам: – владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.	ЛР 17. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектномыслящим.  ЛР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка за решение задач с использованием математических методов.  Оценка за написание эссе (русский язык) по фильму «Деньги - фактор риска», по финансовой грамотности студента.  Оценка за устный опрос при изучение законодательства для создания ИП, самозанятых (право) при изучении вопросов налогообложения и форм собственности
Умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: – целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;	ЛР 17. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником,	Оценка за защиту групповых проектных заданий со студентами.



<p>учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками</p>	<p>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</li> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</li> <li>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</li> </ul>	<p>нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектномыслящим.</p> <p>ЛР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p>	
<p>Формирование и выявление способности к построению индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание</li> </ul>	<p>ЛР 17. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником, нацеленным на достижение поставленных задач,</p>	<p>Оценка за подготовку опережающих заданий по темам, которые предстоит пройти (для семинаров).</p>

	особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектномыслящим.  ЛР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	
Умение владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:  – владеет навыками проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	ЛР 17. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектномыслящим.  ЛР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	Оценка за защиту индивидуальных проектов по предпринимательской деятельности.
<b>Предметные:</b>	<b>43.02.14 Гостиничное дело</b>		

<p>Представление обучающимися в ходе изучения учебного предмета об умениях, специфических для данной предметной области.</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</li> </ul>	<p>ЛР 17. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектномыслящим.</p> <p>ЛР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p>	<p>Оценки за выступления на семинарах по темам:</p> <p>Ограниченность и взаимосвязь экономических ресурсов</p> <p>Экономическая теория: предмет, методы, функции</p>
<p>Владение видами деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованиям и применениям в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>– умением различать факты, аргументы и оценочные суждения;</li> <li>– анализирует, преобразовывает и использует экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– формирует навыки проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной</li> </ul>	<p>ЛР 17. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектномыслящим.</p>	<p>Оценки за отдельные этапы проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес идея.</li> <li>2. Инвестиционные затраты.</li> <li>3. Расходы за месяц.</li> <li>4. Общие затраты на услугу.</li> <li>5. Производственный план. Доходы.</li> <li>6. Расчет экономической эффективности услуги.</li> </ol>

	направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	ЛР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	
Владение основами научного типа мышления.	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;</li> <li>- составляет план учебного текста, конспект текста;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации;</li> <li>– понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>– понимает значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> </ul>	<p>ЛР 17. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: быть ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым сотрудником, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, проектномыслящим.</p> <p>ЛР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p>	Оценки за уникальность бизнес идеи для индивидуального проекта.
Знание научной терминологии, ключевых	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:	ЛР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	Оценки за умение форматировать и грамотно оформлять проекты, материалы для семинаров.

понятий, методов и приемов.	– владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.		
<b>Личностные:</b>	<b>43.02.12 Технология эстетических услуг:</b>		
Проявление готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p><b>ЛР 16</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за проектную индивидуальную работу по предоставлению эстетических услуг с описанием и расчетами экономической эффективности.</p>
Проявление мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p> <p>– проявляет сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>– выступает на семинарах, делает доклады.</p>	<p><b>ЛР 16</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p><b>ЛР 17</b> Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Решение проблемных ситуаций относительно профессиональной деятельности, семейного бюджета, банковских операций, финансовой грамотности и тд</p>

	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>– владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	
<p>Ответственное отношение к системе значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>– проявляет умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– проявляет понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p><b>ЛР 16</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p><b>ЛР 23</b> Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за работу в группах при создании проектов по теме: Формы собственности, создание общих презентаций и распределение заданий на семинарские выступления.</p>
<p>Ответственное отношение к антикоррупционному мировоззрению,</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p>	<p>ЛР 17 Принимающий цели научно-технологического, экономического, информа</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>правосознанию, экологической культуре.</p>	<p>– осознает сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>развития России, готовый работ достижение.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за решение проблемных задач при изучении темы: Ограниченность и взаимосвязь экономических ресурсов.</p> <p>Обсуждение вопросов, связанных с загрязнением окружающей среды предприятиями , предоставляющие услуги, об устойчивом развитии предприятия по стандартам Ворлдскиллс</p>
<p>Умение ставить цели и строить жизненные планы.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>– владеет навыками проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>– критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</p> <p>– целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p>	<p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>.</p> <p>ЛР 20. Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях.</p> <p>ЛР 23. Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное</p>	<p>Оценки за написание эссе по теме: «Молодые миллионеры»,</p> <p>оценка за участие в диспутах о целях и жизненных планах при изучении темы: Экономические основы бизнеса;</p> <p>Основы налогообложения (ИП, самозанятые)</p>

	<p>– осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>– умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</p> <p>- умеет работать с любым партнером;</p> <p>– осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</p> <p>– проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</p> <p>– организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</p> <p>– проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>участие в студенческом самоуправлении.</p>	
--	---	---	--



<p>Ответственное отношение к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу,</li> <li>– осознает свои конституционные права и обязанности;</li> <li>– уважает закон и правопорядок;</li> <li>– осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– проявляет уважительное отношение к чужой собственности.</li> </ul>	<p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>Оценка за подготовку к семинарам; за участие в дискуссиях при изучении тем, связанных с законами, отношением к собственности, бизнесу, национальным особенностям:</p> <p>«Основы налогообложение предприятий», «Экономические основы бизнеса», «Формы собственности».</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>	<p><b>43.02.12 Технология эстетических услуг:</b></p>		
<p>Анализирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</li> </ul>	<p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 20 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за решение задач с использованием математических методов.</p> <p>Оценка за написание эссе (русский язык) по фильму «Деньги - фактор</p>

		профессиональной и общественной деятельности.	риска», по финансовой грамотности студента.  Оценка за устный опрос при изучение законодательства для создания ИП, самозанятых (право) при изучении вопросов налогообложения и форм собственности
Умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</li> </ul> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</li> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>- организует деятельность других обучающихся</li> </ul>	<p>ЛР 16 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	Оценка за защиту групповых проектных заданий со студентами.

	<p>при выполнении практического задания;</p> <p>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p>		
<p>Формирование и выявление способности к построению индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p> <p>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p>	<p>ЛР 16. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Оценка за подготовку опережающих заданий по темам, которые предстоит пройти (для семинаров).</p>
<p>Умение владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>– владеет навыками проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты</p>	<p>ЛР 16. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных</p>	<p>Оценка за защиту индивидуальных проектов по предпринимательской деятельности.</p>

	экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	<p>бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 23. Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.</p>	
<b>Предметные:</b>	<b>43.02.12 Технология эстетических услуг:</b>		
Представление обучающимися в ходе изучения учебного предмета об умениях, специфических для данной предметной области.	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке:</p> <p>– анализирует системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p>ЛР 16 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,</p>	<p>Оценки за выступления на семинарах по темам:</p> <p>Ограниченность и взаимосвязь экономических ресурсов</p> <p>Экономическая теория: предмет, методы, функции</p>

		информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
Владение видами деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованиям и применениям в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>– умением различать факты, аргументы и оценочные суждения;</li> <li>– анализирует, преобразовывает и использует экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– формирует навыки проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul>	<p>ЛР 16 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 23 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.</p>	<p>Оценки за отдельные этапы проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес идея.</li> <li>2. Инвестиционные затраты.</li> <li>3. Расходы за месяц.</li> <li>4. Общие затраты на услугу.</li> <li>5. Производственный план. Доходы.</li> <li>6. Расчет экономической эффективности услуги.</li> </ol>
Владение основами научного типа мышления.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:	ЛР 16 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к	Оценки за уникальность бизнес идеи для индивидуального проекта.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;</li> <li>- составляет план учебного текста, конспект текста;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации;</li> <li>- понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- понимает значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> </ul>	<p>исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 23 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении</p>	
Знание научной терминологии, ключевых понятий, методов и приемов.	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</li> </ul>	<p>ЛР 16. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	Оценки за умение форматировать и грамотно оформлять проекты, материалы для семинаров.
<b>Личностные:</b>	<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике:</b>		

<p>Проявление готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> </ul>	<p><b>ЛР 13</b> Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за проектную индивидуальную работу по предоставлению эстетических услуг с описанием и расчетами экономической эффективности.</p>
<p>Проявление мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</li> </ul> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступает на семинарах, делает доклады.</li> </ul> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p>	<p>ЛР 17. Используя знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ДР 18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Решение проблемных ситуаций относительно профессиональной деятельности, семейного бюджета, банковских операций, финансовой грамотности и тд</p>



	<p>– владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>		
<p>Ответственное отношение к системе значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>– проявляет умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– проявляет понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p>18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p><b>ЛР 19</b> Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за работу в группах при создании проектов по теме: Формы собственности, создание общих презентаций и распределение заданий на семинарские выступления.</p>
<p>Ответственное отношение к антикоррупционному мировоззрению, правосознанию,</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>– осознает сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной</p>	<p><b>ЛР 13</b> Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>



<p>экологической культуре.</p>	<p>ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Оценка за решение проблемных задач при изучении темы: Ограниченность и взаимосвязь экономических ресурсов.</p> <p>Обсуждение вопросов, связанных с загрязнением окружающей среды предприятиями, предоставляющие услуги, об устойчивом развитии предприятия по стандартам Ворлдскиллс</p>
<p>Умение ставить цели и строить жизненные планы.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> </ul> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</li> <li>– целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>– осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной</li> </ul>	<p>ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ДР 18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</p>	<p>Оценки за написание эссе по теме: «Молодые миллионеры»,</p> <p>оценка за участие в диспутах о целях и жизненных планах при изучении темы: Экономические основы бизнеса;</p> <p>Основы налогообложения (ИП, самозанятые)</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</li> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>– осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</li> <li>– проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>– организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</li> <li>– проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</li> </ul> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> </ul>	<p>востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	
<p>Ответственное отношение к осознанию</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ЛР 13 Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами</p>	<p>Оценка за подготовку к семинарам; за участие в дискуссиях при изучении тем, связанных с законами,</p>

<p>российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу,</li> <li>– осознает свои конституционные права и обязанности;</li> <li>– уважает закон и правопорядок;</li> <li>– осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– проявляет уважительное отношение к чужой собственности.</li> </ul>	<p>команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>отношением к собственности, бизнесу, национальным особенностям:</p> <p>«Основы налогообложение предприятий», «Экономические основы бизнеса», «Формы собственности».</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>	<p align="center"><b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике:</b></p>		
<p>Анализирование межпредметных понятий и универсальных</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p>	<p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>– владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</p>	<p>информационного развития России, готовый работать на их достижение ЛР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p> <p><b>ЛР 15</b> Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за решение задач с использованием математических методов.</p> <p>Оценка за написание эссе (русский язык) по фильму «Деньги - фактор риска», по финансовой грамотности студента.</p> <p>Оценка за устный опрос при изучение законодательства для создания ИП, самозанятых (право) при изучении вопросов налогообложения и форм собственности</p>
<p>Умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>– целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p> <p>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <p>- умеет регулировать свое эмоциональное</p>	<p>ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Оценка за защиту групповых проектных заданий со студентами.</p>

	<p>состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</li> <li>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</li> </ul>	<p>ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий</p> <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ЛР 18</p> <p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	
<p>Формирование и выявление способности к построению индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p> <p>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p>	<p>ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Оценка за подготовку опережающих заданий по темам, которые предстоит пройти (для семинаров).</p>

		<p>ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий</p> <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 18. Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p>	
<p>Умение владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>– владеет навыками проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p>	<p>ЛР 14. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 17 Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий</p> <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ЛР 18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Оценка за защиту индивидуальных проектов по предпринимательской деятельности.</p>

Предметные:	38.02.03 Операционная деятельность в логистике:		
<p>Представление обучающимся в ходе изучения учебного предмета об умениях, специфических для данной предметной области.</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке: – анализирует системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p>ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 18. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Оценки за выступления на семинарах по темам:</p> <p>Ограниченность и взаимосвязь экономических ресурсов</p> <p>Экономическая теория: предмет, методы, функции</p>

<p>Владение видами деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованиям и применениям в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>– умением различать факты, аргументы и оценочные суждения;</li> <li>– анализирует, преобразовывает и использует экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– формирует навыки проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul>	<p>ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР14. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 18 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</p>	<p>Оценки за отдельные этапы проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес идея.</li> <li>2. Инвестиционные затраты.</li> <li>3. Расходы за месяц.</li> <li>4. Общие затраты на услугу.</li> <li>5. Производственный план. Доходы.</li> <li>6. Расчет экономической эффективности услуги.</li> </ol>
---	--	--	---



		востребованных бизнесом, обществом и государством.	
Владение основами научного типа мышления.	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;</li> <li>- составляет план учебного текста, конспект текста;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации;</li> <li>- понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- понимает значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> </ul>	<p>ЛР 14. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР 17 Используя знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 19. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	Оценки за уникальность бизнес идеи для индивидуального проекта.
Знание научной терминологии, ключевых понятий, методов и приемов.	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</li> </ul>	<p>ЛР 13. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>	Оценки за умение форматировать и грамотно оформлять проекты, материалы для семинаров.

		<p>трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 17. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
<b>Личностные:</b>	<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>		
<p>Проявление готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>ЛР 16.</p> <p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за проектную индивидуальную работу по предоставлению эстетических услуг с описанием и расчетами экономической эффективности.</p>
<p>Проявление мотивации к обучению и целенаправленной</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p>	<p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>познавательной деятельности.</p>	<p>– проявляет сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>– выступает на семинарах, делает доклады.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>– владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Решение проблемных ситуаций относительно профессиональной деятельности, семейного бюджета, банковских операций, финансовой грамотности и тд</p>
<p>Ответственное отношение к системе значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>– проявляет умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p><b>ЛР 24</b> Обладая социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за работу в группах при создании проектов по теме: Формы собственности, создание общих</p>

<p>позиции в деятельности.</p>	<p>– проявляет понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>		<p>презентаций и распределение заданий на семинарские выступления.</p>
<p>Ответственное отношение к антикоррупционному мировоззрению, правосознанию, экологической культуре.</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>– осознает сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>ЛР 17 Принимающий цели научно-технологического, экономического, информатизации развития России, готовый работать на достижение.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за решение проблемных задач при изучении темы: Ограниченность и взаимосвязь экономических ресурсов.</p> <p>Обсуждение вопросов, связанных с загрязнением окружающей среды предприятиями, предоставляющие услуги, об устойчивом развитии предприятия по стандартам Ворлдскиллс</p>
<p>Умение ставить цели и строить жизненные планы.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>– владеет навыками проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>ЛР 16.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Оценки за написание эссе по теме: «Молодые миллионеры»,</p> <p>оценка за участие в диспутах о целях и жизненных планах при изучении темы: Экономические основы бизнеса;</p> <p>Основы налогообложения (ИП, самозанятые)</p>

	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</li> <li>– целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>– осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</li> </ul> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</li> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>– осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</li> <li>– проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>– организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</li> <li>– проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</li> </ul>	<p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 24. Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях.</p>	
--	--	---	--

	<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> </ul>		
<p>Ответственное отношение к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу,</li> <li>– осознает свои конституционные права и обязанности;</li> <li>– уважает закон и правопорядок;</li> <li>– осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– проявляет уважительное отношение к чужой собственности.</li> </ul>	<p>ЛР 16. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Оценка за подготовку к семинарам; за участие в дискуссиях при изучении тем, связанных с законами, отношением к собственности, бизнесу, национальным особенностям:</p> <p>«Основы налогообложение предприятий», «Экономические основы бизнеса», «Формы собственности».</p>
<b>Метапредметные:</b>	<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>		
<p>Анализирование межпредметных понятий</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p>	<p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>– владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</p>	<p>экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 24 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка за решение задач с использованием математических методов.</p> <p>Оценка за написание эссе (русский язык) по фильму «Деньги - фактор риска», по финансовой грамотности студента.</p> <p>Оценка за устный опрос при изучение законодательства для создания ИП, самозанятых (право) при изучении вопросов налогообложения и форм собственности</p>
<p>Умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>– целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p> <p>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <p>- умеет регулировать свое эмоциональное</p>	<p>ЛР 16. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение..</p>	<p>Оценка за защиту групповых проектных заданий со студентами.</p>

	<p>состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</li> <li>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</li> </ul>		
<p>Формирование и выявление способности к построению индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</li> </ul>	<p>ЛР 16. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение..</p>	<p>Оценка за подготовку опережающих заданий по темам, которые предстоит пройти (для семинаров).</p>



<p>Умение владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>– владеет навыками проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p>	<p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 24 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении</p>	<p>Оценка за защиту индивидуальных проектов по предпринимательской деятельности.</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	<p><b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b></p>		
<p>Представление обучающимися в ходе изучения учебного предмета об умениях, специфических для данной предметной области.</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке:</p> <p>– анализирует системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p>ЛР 16. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития</p>	<p>Оценки за выступления на семинарах по темам:</p> <p>Ограниченность и взаимосвязь экономических ресурсов</p> <p>Экономическая теория: предмет, методы, функции</p>

		России, готовый работать на их достижение..	
Владение видами деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованиям и применениям в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>– умением различать факты, аргументы и оценочные суждения;</li> <li>– анализирует, преобразовывает и использует экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– формирует навыки проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul>	<p>.</p> <p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 24 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении</p>	<p>Оценки за отдельные этапы проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес идея.</li> <li>2. Инвестиционные затраты.</li> <li>3. Расходы за месяц.</li> <li>4. Общие затраты на услугу.</li> <li>5. Производственный план. Доходы.</li> <li>6. Расчет экономической эффективности услуги.</li> </ol>
Владение основами научного типа мышления.	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;</li> <li>- составляет план учебного текста, конспект текста;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации;</li> </ul>	<p>ЛР 16. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития</p>	<p>Оценки за уникальность бизнес идеи для индивидуального проекта.</p>

	<p>– понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>– понимает значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p>	<p>России, готовый работать на их достижение..</p>	
<p>Знание научной терминологии, ключевых понятий, методов и приемов.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>– владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</p>	<p>ЛР 16. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>ЛР 17. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение..</p>	<p>Оценки за умение форматировать и грамотно оформлять проекты, материалы для семинаров.</p>

Промежуточная аттестация для специальности Гостиничное дело, Технология эстетических услуг, Операционная деятельность в логистике, Коммерция (по отраслям) проводится в форме экзамена.